

Estudiantes de economía egoístas*

En un estudio realizado en la Universidad George Washington, Anthony M. Yezer, Robert S. Goldfarb y Paul I. Poppen abordaron dos aspectos: (1) cuando les preguntaban qué harían en situaciones hipotéticas, ¿es cierto que los estudiantes que tomaban cursos de economía indicaban que se comportarían de una manera más egoísta, en comparación con los estudiantes de otras carreras? Cuando se trata de una conducta real, ¿es cierto que los estudiantes de economía son en efecto más egoístas?

La tabla A compara el altruismo consignado por los estudiantes de economía versus los estudiantes de otra carrera. Se pidió a ambos grupos que declararan el porcentaje de probabilidades de que, después de recibir una factura con un error considerable en su favor, pedirían voluntariamente que les facturaran la cantidad correcta adeudada. La misma pregunta se hizo al principio del curso ("Antes") y al final ("Después").

Tabla A Resultados de la pregunta de la encuesta (Acciones "altruistas" consignadas por los propios estudiantes)

	ANTES	DESPUÉS
Dos grupos de economía	53.4%	50.0%
Dos grupos de otras carreras	52.5	53.8

Fuente: calculada a partir de Yezer, Goldfarb y Poppen (1996), "Pregunta 2", en la tabla 1, p. 181.

Aunque el efecto es pequeño, estos datos sí proporcionan algún apoyo para el argumento de que la instrucción en economía condujo a un creciente egoísmo de los estudiantes, calculado por ellos mismos para una situación hipotética.

Sin embargo, los investigadores no se detuvieron allí, sino que hicieron otro experimento, pero esta vez con dinero en efectivo. Algunos sobres que contenían \$10 se "extraviaron" en los salones de clase de economía y de otra carrera. Cada sobre iba dirigido a alguien y también contenía un mensaje en el sentido que el dinero era el pago de un préstamo. Como los sobres indicaban el nombre del destinatario y tenían estampillas, la persona altruista sólo debía cerrar el sobre y depositarlo en el buzón. Una persona egoísta simplemente podía conservar el dinero. Los investigadores dejaron 32 sobres en grupos de economía y 32 el grupos de otras carreras. He aquí los resultados:

Tabla B Resultados del experimento de la "carta extraviada"

	DEVUELTOS	NO DEVUELTOS
32 cartas en los grupos de economía	18 (56%)	14 (44%)
32 cartas en los grupos de otras carreras	10 (31%)	22 (69%)

Fuente: tomado de la descripción en Yezer, Goldfarb y Poppen (1996), p. 181.

Por consiguiente, la conducta real de los estudiantes de economía demostró que son menos egoístas. La encuesta hipotética calculada por ellos mismos, consignada en la tabla A, que parecía indicar lo contrario, tal vez sólo reveló que los estudiantes de economía son más veraces.

Comentario J. Hirshleifer & D. Hirshleifer

Los resultados sugieren que el estudio de la economía no hace que una persona sea más egoísta. Sin embargo, la instrucción en economía puede hacer que los estudiantes estén más dispuestos a admitir y aceptar que, en determinadas circunstancias, se comportarán en una forma egoísta.

*Fuente: Artículo recogido en J. Hirshleifer & D. Hirshleifer: Microeconomía, Pearson Education, Sexta Edición, 2000.